

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe publice	Codul disciplinei	ULR2312
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Dan Tudor Lazăr		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Moldovan		
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				126	
3.8. Total ore pe semestru				182	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu est cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Mijloace utilizate: pentru disciplina aceasta studenții vor avea la dispoziție un suport de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În cadrul activităților de seminar propunem studenților trei mari tipuri de activități: elaborarea unui buget public pornind de la o situație dată, realizarea unei analize comparative (bugete publice locale) și rezolvarea de situații practice legate de sistemul fiscal. Prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% și condiționează intrarea în examenul final. Cei care nu îndeplinesc condiția de 75% prezență la seminar pierd punctele acumulate la seminar și nu au posibilitatea de a participa la examenul final.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP5	Colectarea datelor financiare
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
		A5.1. Va fi capabil să colecteze date financiare relevante pentru proiecte și activități organizatorice.
CP5	C5.2. Va înțelege sursele de date financiare și regulile de utilizare a acestora.	A5.2. Va fi capabil să organizeze și să verifice corectitudinea datelor financiare.
CP5	C5.3. Va cunoaște principiile de bază ale evidenței și raportării financiare.	A5.3. Va fi capabil să utilizeze, analizeze și proceseze datele financiare în elaborarea de rapoarte.
CP5	C5.4. Va înțelege rolul datelor financiare în procesul decizional.	A5.4. Va fi capabil să sprijine procesul de fundamentare financiară a deciziilor.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA3. Identificarea și soluționarea problemelor
RA5. Colectarea datelor financiare
RA8. Planificarea resurselor
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA3.7. Utilizează în mod responsabil informații financiare și instituționale în procesul de fundamentare a deciziilor.
RA5.1. Își asumă responsabilitatea colectării corecte și complete a datelor financiare necesare activităților organizatorice sau proiectelor.
RA5.2. Aplică autonom proceduri standard de identificare și utilizare a surselor de date financiare relevante.
RA5.5. Contribuie la întocmirea rapoartelor financiare în conformitate cu principiile de bază ale evidenței și raportării financiare.
RA5.8. Interpretează date financiare de bază pentru sprijinirea deciziilor operaționale.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

RA5.10. Își autoevaluează activitatea în raport cu standardele de acuratețe și conformitate financiară.
RA8.2. Aplică autonom metode de estimare a necesarului de resurse, în limitele atribuțiilor profesionale.
RA8.4. Contribuie la fundamentarea planurilor operaționale, utilizând date relevante privind resursele disponibile.
RA8.6. Respectă principiile eficienței, economicității și responsabilității în gestionarea resurselor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Finanțe publice Istoric, concepții, finanțe publice/finanțe private, funcții, rol	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
2. Teorie și politica bugetara Concepte: Aspecte generale legate de buget. Definiție, istoric, semnificații, tipuri de bugete. Abordări teoretice. Evidențierea noțiunilor de excedent, echilibru și deficit bugetar.	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
3. Principii bugetare partea I Concepte: universalitatea bugetului, principiul unitatii bugetului, principiul anualitatii – an și exercițiu bugetar	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
4. Principii bugetare partea II Concepte: principiul anterioritatii, principiul specializarii, principiul realității, principiul publicității, principiul echilibrului bugetar	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
5. Sistemul și procesul bugetar Concepte: Sistem bugetar, Proces bugetar – elaborare, execuție, Actorii procesului bugetar	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
6. Bugetele locale Concepte: evolutia bugetelor locale, specificul elaborării bugetelor locale, procesul bugetar local, conținutul și structura bugetului local	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
7. Metode de elaborare a bugetelor. Concepte: bugetul funcțional, programarea și planificarea sistemului bugetar – PPBS, metoda buget baza zero – ZBB, bugetele pe performanta, bugetele pe programe și performante	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
8. Impozitul ca principal venit al statului. Concepte: elemente introductive privind impozitul, noțiuni despre impozite, conținutul și rolul impozitelor, clasificarea impozitelor	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
9. Elemente tehnice ale impozitelor Concepte: elemente tehnice ale impozitelor , cote de impunere, comportamentul cotelor de impunere	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
10. Principiile impunerii Concepte: principiul echitatii fiscale, principii de politica financiara, principii de politica economica, principii social politice	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
11. Opțiunile fiscalității – opțiunea socială Concepte: impozite reale și impozite personale, importanta	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
12. Opțiunile fiscalității – opțiunea economică Concepte: impozit așezat asupra venitului, impozitele asupra capitalului, impozite pe consum	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

13. Opțiunile fiscalității – opțiunea juridică Concepte: delimitarea impozitelor directe de cele indirecte, impozitele directe – avantaje , inconveniente, problemele fiscalității indirecte	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
14. Impozitele directe și cele indirecte Concepte: impozitele directe vs impozite indirecte, activizarea impozitului ca parghie fiscală	expunerea, descrierea, problematizarea, analiza, studiul de caz, sintetizarea	
Bibliografie 1. Dan Tudor Lazăr, Adrian Inceu, Bogdan Moldovan - <i>Finanțe și bugete publice</i> , Ediția a 3-a, Editura Accent, 2009 2. Iulian Vacarel, I. Georgescu, F. si col., <i>Finanțe publice(ed a VI-a)</i> , ed. Didactica si Pedagogica, 2007 sau Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), <i>Finanțe publice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; 3. Tatiana Mosteanu et all., <i>Buget si trezorerie publica</i> , ed a 3-a revizuita, Ed. Universitara 2008 4. Harvey Rosen , Ted Gayer, <i>Public Finance</i> , McGraw-Hill/Irwin; 9 edition (September 25, 2009), ISBN-10: 0073511358, ISBN-13: 978-0073511351 sau Harvey R. (2002), <i>Public Finance</i> , Editura McGraw Hill, New York; 5. John Mikesell, <i>Fiscal administration</i> (5th edition), Hardcourt Brace College Publishers, 1999 6. Stiglitz, Joseph, E. (2000), <i>Economics of the Public Sector</i> , 3rd Edition, Editura Norton & Co., New York; 7. Fred Thompson, Mark T. Green, <i>Handbook of Public Finance</i> , CRC Press; 1 edition (February 1, 1998)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații

1. Seminar introductiv Stabilirea modului de lucru și punctare a activității de seminar	expunerea, problematizarea, exemplificarea, studiul de caz analiza,	
2. Bugete publice / exercițiu - venituri Elaborarea unui buget public pornind de la un set de date	analiza, exemple	
3. Bugete publice / exercițiu - cheltuieli Elaborarea unui buget public pornind de la un set de date	analiza, exemple	
4. Bugete publice / exercițiu - prezentări Elaborarea unui buget public pornind de la un set de date	analiza, exemple	
5. Sistemul fiscal-bugetar 1 Reluarea conceptelor discutate la curs: bugete locale - structura Rezolvarea unor exerciții	problematizarea, exemplificarea, studiul de caz, analiza, rezolvarea unor probleme	
6. Sistemul fiscal-bugetar 2 Bugete locale – principalele surse de venit Rezolvarea unor exerciții	problematizarea, exemplificarea, studiul de caz, analiza, rezolvarea unor probleme	
7. Sistemul fiscal-bugetar 3 Bugete locale – tipuri de cheltuieli publice – clasificatia administrativă și clasificatia economică Rezolvarea unor exerciții	problematizarea, exemplificarea, studiul de caz, analiza, rezolvarea unor probleme	
8. Sistemul fiscal-bugetar 4 Bugete locale – tipuri de cheltuieli publice – clasificatia funcțională Rezolvarea unor exerciții	problematizarea, exemplificarea, studiul de caz, analiza, rezolvarea unor probleme	
9. Analiza bugetelor locale 1 Baze de date	problematizarea, exemplificarea, analiza,	
10. Analiza bugetelor locale 2 Indicatori ai veniturilor	analiza, exemple	
11. Analiza bugetelor locale 3 Indicatori ai cheltuielilor	analiza, exemple	
12. Analiza bugetelor locale 4 Prezentarea datelor	analiza, exemple	
13. Prezentări ale analizelor Prezentarea analizelor realizate de studenți	prezentare	
14. Prezentări ale analizelor Prezentarea analizelor realizate de studenți	prezentare	
Bibliografie 1. Dan Tudor Lazăr, Adrian Inceu, Bogdan Moldovan - <i>Finanțe și bugete publice</i> , Ediția a 3-a, Editura Accent, 2009 2. Iulian Vacarel, I. Georgescu, F. si col., <i>Finanțe publice(ed a VI-a)</i> , ed. Didactica si Pedagogica, 2007 sau Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), <i>Finanțe publice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; 3. Tatiana Mosteanu et all., <i>Buget si trezorerie publica</i> , ed a 3-a revizuita, Ed. Universitara 2008		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.4 Curs	Cunoștințe acumulate	Examen	60%
9.5 Seminar/laborator	Aplicarea cunoștințelor acumulate	Evaluare analiza de buget	40%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova disciplina studentul trebuie să ia în examen (examen scris) nota 5 (din 10)			
Punctajul la seminar se acordă pe analiza de bugete.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Dan T. Lazăr

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Bogdan Andrei Moldovan

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.