

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de organizare administrativ-teritorială

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici de organizare administrativ-teritorială	Codul disciplinei	ULR2338
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion		
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	150	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Lucrul cu comunități
CP7	Deținerea de cunoștințe de management
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	C4.3. Va cunoaște mecanismele de colaborare între instituții și comunități.	
CP4	C4.6. Clasifică sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative.	
CP4	C4.7. Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european.	
CP7	C7.5. Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private.	A7.5. Analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică.
		A7.7. Aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor legate de organizarea și funcționarea instituțiilor.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA7. Management
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA7.16. Manifestă autonomie în gestionarea activităților legate de organizarea și funcționarea structurilor administrative.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

2. Soluții legislative privind organizarea administrativ-teritorială. Aspecte comparative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
3. Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul al XIX-lea	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
4. Politici de dezvoltare a căilor de comunicație în teritoriile românești în secolul al XIX-lea. Politici de dezvoltare economică	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-I	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
6. Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Administrarea teritoriului în timpul celui de-Al II-lea Război Mondial	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Organizarea administrativ-teritorială a țării între 1950 și 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Tranziții precooperatiste și colectivizarea agriculturii. Impactul asupra organizării spațiului rural	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Organizarea administrativ-teritorială a României după anul 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Perioada postrevoluționară și percepția spațială a democrației în România	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-I	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Influențele organizării administrative asupra dezvoltării teritoriului	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

Bibliografie

1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, ClujNapoca
2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu
4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Annotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca
5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca
7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București
8. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.
9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca .
11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca.
12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Seminar introductiv – prezentarea cerințelor pentru seminar	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Noțiuni introductive. Centralizare, descentralizare și autonomie locală.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de organizare administrative-teritorială -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de organizare administrative-teritorială -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Tendința de divizare excesivă a Teritoriului României	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Modele de regionalizare în România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Prezentări tema 1	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Regiunile de dezvoltare actuale din România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Regiuni transfrontaliere în Uniunea Europeană	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Decupaj teritorial și dezvoltare economico-socială	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Recapitulare, pregătire pentru examen	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Prezentări tema 2	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
Bibliografie 1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, ClujNapoca 2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu 4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Annotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca 5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București 6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca 7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București 8. Săgeată, R. , Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca . 11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca. 12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunilor specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelele și politicilor de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări; Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune 12 întrebări grilă și 2 întrebări deschise. Fiecare întrebare de tip grilă valorează 0,5 puncte și fiecare întrebare deschisă valorează 1.5 punct din nota finală, iar 1 punct este din oficiu. Nota finală se calculează cu formula $12 \times 0,5 + 3 + 1 = 10$. Profesorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului, din bibliografia indicată pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor poate fi inclusă în punctajul general pe activitate.	Examen scris	70%
9.5 Seminar/laborator	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.	Temă de grup	15%
	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.	Temă de grup	15%
9.6 Standard minim de promovare			
- Prezența la seminare este obligatorie, în proporție de 75% și este cerință obligatorie pentru admiterea în examen. - În cadrul seminarului vor fi realizate 2 lucrări (fiecare lucrare reprezintă 15% din nota finală), care vor fi prezentate în cadrul orelor de seminar și se vor nota cu o notă de la 1 la 10. Nota la seminar va fi media aritmetică a celor 2 criterii. - Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente. - Pentru promovarea cursului, studenții trebuie să aibă nota finală 5 (cu condiția de a avea minim 5 în examenul scris). - Studenții trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale al țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

--

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Viorel Stanică

Semnătura titularului de seminar

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.