

FIȘA DISCIPLINEI

Politici publice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici publice	Codul disciplinei	ULR2520
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MARTIN BALOGH		
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. RADU BIANCA VERONICA		
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există precondiții
4.2. de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP3	Identificarea și soluționarea problemelor
CP4	Lucrul cu comunități
CP5	Colectarea datelor financiare
CP7	Deținerea de cunoștințe de management
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP3	C3.1. Va cunoaște metode și tehnici de identificare a problemelor organizaționale și a celor locale/comunitare.	
CP3	C3.2. Va înțelege etapele procesului decizional și logica soluționării problemelor.	A3.2. Va fi capabil să analizeze cauzele problemelor utilizând metode adecvate.
CP3	C3.3. Va cunoaște tipuri de soluții și criterii de evaluare a acestora.	A3.3. Va fi capabil să formuleze și să compare soluții alternative.
		A3.4. Va fi capabil să selecteze și să aplice soluții adecvate contextului organizațional
CP4	C4.1. Va cunoaște concepte și modele de dezvoltare comunitară.	A4.1. Va fi capabil să comunice eficient cu membri ai comunității și actori locali.
CP4	C4.2. Va înțelege rolul participării publice și al actorilor comunitari.	A4.2. Va fi capabil să faciliteze procese de participare și consultare publică.
CP4	C4.3. Va cunoaște mecanismele de colaborare între instituții și comunități.	A4.3. Va fi capabil să colaboreze cu instituții și organizații comunitare.
CP4	C4.4. Va înțelege principiile implicării civice și ale coeziunii sociale.	A4.4. Va fi capabil să sprijine inițiative de dezvoltare comunitară.
CP5	C5.4. Va înțelege rolul datelor financiare în procesul decizional.	A5.4. Va fi capabil să sprijine procesul de fundamentare financiară a deciziilor.
CP7	C7.6. Identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație.	

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP7	C7.14. Explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și non-guvernamental.	
CP7	C7.15. Identifică tipurile de instrumente strategice (de ex. planificarea strategică, analiza SWOT etc) și utilizarea acestora în administrație.	
		A7.21. Redactează rapoarte strategice care includ concluzii, recomandări și planuri de acțiune clare.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA4. Lucrul cu comunități
RA7. Management
RAT2. Conducerea altora
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA4.1. Își asumă responsabilitatea implicării corecte și profesioniste în activități de dezvoltare comunitară.
RA4.2. Aplică autonom principii și modele de dezvoltare comunitară în contexte organizaționale și locale.
RA4.3. Facilitează participarea actorilor comunitari, respectând principiile incluziunii, coeziunii sociale și dialogului instituțional.
RA4.5. Colaborează responsabil cu instituții publice și organizații ale societății civile, în limitele atribuțiilor profesionale.
RA4.6. Integrează principiile transparenței, legalității și eficienței în activitățile administrative și comunitare în care este implicat.
RA4.7. Identifică și utilizează corect instrumentele administrative și normative necesare implementării inițiativelor comunitare.
RA7.9. Aplică principii de guvernanță și legalitate în activitatea profesională.
RA7.12. Colaborează eficient în contexte interinstituționale, respectând dinamica relațiilor dintre sectoarele public, privat și non-guvernamental.
RAT2.1. Își asumă responsabilitatea organizării și coordonării activităților unor grupuri de lucru, în limitele rolului profesional deținut.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
1. Prezentarea cursului și a temelor care vor fi discutate, precum și a modului de	Prezentare, discuții cu studenții	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

evaluare. Politici Publice – cadru conceptual. Definiție și poziția domeniului în cadrul științelor sociale.		
2. Argumente pentru studierea politicilor publice. Eșecurile de piață și nevoia pentru intervenția instituțiilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
3. Identificarea problemelor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
4. Actori și instituții implicate în procesul de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
5. Procesul de elaborare a politicilor publice.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materialele obligatorii.
6. Teorii cu privire la stabilirea agendei de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
7. Formularea alternativelor de politică publică.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
8. Instrumentele de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
9. Luarea deciziei în procesele de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
10. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
11. Implementarea deciziilor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
12. Evaluarea politicilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
13. Analiza politicilor publice – Aspecte introductive. Modele de analiză	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
14. Recapitularea conceptelor predate la curs și pregătirea pentru examen.	Recapitularea conceptelor cheie și discutarea modului în care se va desfășura examenul.	Studenții vor primi explicații cu privire la modul de desfășurare a examenului și exemple de întrebări pentru examen
Bibliografie 1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 2. Bardach, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. 3. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3 rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011. 4. Cairney, P., Understanding Public Policy. Theories and Issues, Palgrave Macmillan, 2012. 5. Clemons, R.S. and McBeth, M.K., Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis, 3rd edition, New York: Routledge, 2009. 6. Colebatch, H.K., Beyond the Policy Cycle, New York: Routledge, 2020. 7. Dunn, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, Upper Saddle, NJ: Prentice Hall, 2008. 8. Dye, T., Understanding Public Policy, ediția a 12-a, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2008. 9. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002. 10. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009. 11. Kingdon, J., Agendas, Alternatives and Public Policies, ediția a 2-a, New York: Longman, 1995. 12. Kraft, M.E. and Furlong, Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, 4th edition, Los Angeles: Sage Publications, 2013. 13. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”, 1959, Public Administration Review, vol. 19, no. 2, pp. 79-88. 14. Patton, C.V., Sawicki, D.S. and Clark, J.J., Basic Methods of Policy Analysis and Planning, 3rd edition, Boston: Pearson, 2013. 15. Weimer, D.L. and Vining, A.R., Policy Analysis, ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații

1. Prezentarea activităților care vor fi desfășurate în cadrul seminarului și a modului de evaluare. Discuții generale despre ce sunt politicile publice	Expunere. Implicarea studenților în discuții despre identitatea domeniului politicilor publice.	
2. Identificarea problemelor de politică publică	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează probleme de politică publică	Studenții vor fi implicați în realizarea unor studii de caz
3. Cum să se analizeze o problemă de politică publică. Surse pentru colectarea de date statistice	Discuții cu studenții privind folosirea unor grafice și hărți, a posibilelor surse de colectare a datelor statistice	Studenții vor fi implicați în realizarea unor exerciții de grup pentru identificarea și analizarea unei probleme de politică publică.
4. Cum să fie prezentată o problemă de politică publică și cum să fie convinși factorii de decizie să rezolve o problemă	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează analiza unei probleme de politică publică Fiecare student va prezenta pe scurt problema de politică publică pe care dorește să o analizeze	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
5. Actorii de politică publică care se implică în rezolvarea problemelor de politică publică	Prezentarea modului în care se realizează o analiză a stakeholder-ilor și ilustrarea metodei cu studii de caz	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
6. Discutarea conceptului de fereastră de oportunitate	Recapitularea conceptului de fereastră de oportunitate și discutarea unor exemple care ilustrează diferite modalități de formare a ferestrelor de oportunități	Studenții vor fi implicați în identificarea de exemple de ferestre de oportunități
7. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Recapitularea clasificărilor instrumentelor de politică publică prezentate la curs și prezentarea de exemple care le ilustrează	Studenții vor fi implicați în identificarea de exemple de instrumente de politică publică
8. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Prezentarea de exemple care ilustrează diferite instrumente de politică publică Realizarea de exerciții cu studenții pentru a identifica instrumente de politică publică în cazul propriilor lucrări	Studenții vor participa la identificarea de exemple de instrumente de politică publică
9. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple	Recapitularea etapelor presupuse de metoda atributelor multiple și realizarea unui exercițiu care să ilustreze aplicarea acestei metode	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei atributelor multiple
10. Metode de luare a deciziei: metoda arborele de decizie	Recapitularea etapelor presupuse de această metodă și realizarea unui exercițiu de aplicare a metodei arborelui de decizie	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei arborelui de decizie
11. Cum trebuie să fie construit un plan de implementare a unei politici publice	Recapitularea elementelor pe care le conține un plan de implementare și discutarea unui exemplu care ilustrează cum a fost construit planul de implementare pentru o politică publică	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea modului de construire a unui plan de implementare
12. Indicatori care pot fi folosiți pentru evaluarea impactului unei politici publice. Analiza politicilor publice – Prezentarea unor exemple de analiză a politicilor publice	Analiza unor exemple care ilustrează modul în care pot fi construiți indicatori de evaluare a impactului politicii publice Analizarea unor exemple care ilustrează modul în care au fost	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea unor exemple de analiză a politicilor publice

	analizate politici publice sunt deja în curs de implementare	
13. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările
14. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică Recapitulare. Pregătire pentru examen	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului Recapitulare	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările
Bibliografie 1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 2. Bardach, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. 3. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011. 4. Cairney, P., Understanding Public Policy. Theories and Issues, Palgrave Macmillan, 2012. 5. Clemons, R.S. and McBet, M.K., Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis, 3rd edition, New York: Routledge, 2009. 6. Colebatch, H.K., Beyond the Policy Cycle, New York: Routledge, 2020. 7. Dunn, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, Upper Saddle, NJ: Prentice Hall, 2008. 8. Dye, T., Understanding Public Policy, ediția a 12-a, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2008. 9. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002. 10. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009. 11. Kingdon, J., Agendas, Alternatives and Public Policies, ediția a 2-a, New York: Longman, 1995. 12. Kraft, M.E. and Furlong, Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, 4th edition, Los Angeles: Sage Publications, 2013. 13. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”, 1959, Public Administration Review, vol. 19, no. 2, pp. 79-88. 14. Patton, C.V., Sawicki, D.S. and Clark, J.J., Basic Methods of Policy Analysis and Planning, 3rd edition, Boston: Pearson, 2013. 15. Weimer, D.L. and Vining, A.R., Policy Analysis, ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul politicilor publice	Examen scris – examen tip test grilă și întrebări deschise	60%
9.5 Seminar/laborator	Identificarea și analizarea corectă a unei probleme de politică publică, a grupului de persoane afectate, instituțiile care au sau pot juca un rol în rezolvarea problemei, precum și a legislației care circumscrie modul de rezolvare a problemei Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	10%
	Identificarea și analizarea corectă a unei game variate și inovatoare de alternative de rezolvare a problemei alese în lucrarea 1,	Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în	10%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

	aplicarea corectă a unei metode de luare a deciziei, și construirea corectă a unui plan de implementare Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	
	Prezentarea clară și coerentă a unei probleme de politică publică, precum și analizei realizate pentru identificarea celei mai bune măsuri de rezolvare a problemei Capacitatea de a răspunde întrebărilor adresate referitor la analiza realizată	Prezentarea lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	10%
	Participarea activă la rezolvarea studiilor de caz de la seminar	Numărul de contribuții semnificative la discuțiile de la seminar	10%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5 în urma însumării notelor obținute pentru fiecare activitate de evaluare. De asemenea, pentru a intra în examen, studenții trebuie să participe la minim 75% din seminare.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:
27.01.2026

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Martin Balogh

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana