

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în studiul organizațiilor neguvernamentale non-profit

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Introducere în studiul organizațiilor neguvernamentale non-profit</i>			Codul disciplinei	ULR2522
2.2. Titularul activităților de curs	<i>Conf. univ. dr. Marton Balogh</i>				
2.3. Titularul activităților de seminar	<i>Lect. univ. dr. Natalia Balogh</i>				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional	2.8. Tipul disciplinei		Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP4	Lucrul cu comunități
CP7	Deținerea de cunoștințe de management
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	C4.4. Va înțelege principiile implicării civice și ale coeziunii sociale.	
CP7	C7.7. Enumeră diferențele structurale și funcționale dintre instituțiile publice și cele non-guvernamentale/private.	
		A7.8. Adaptează metodele de lucru la nevoile specifice ale instituțiilor publice, private și non-guvernamentale.
CP7	C7.11. Descrie structura și organizarea instituțiilor publice, private și non-guvernamentale, inclusiv a rolurilor și responsabilităților acestora.	
CP7	C7.13. Recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații.	
CP7	C7.14. Explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și non-guvernamental.	
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA1. Asigurarea managementului de proiect
RA4. Lucrul cu comunități
RA7. Management
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA1.2. Aplică în mod autonom proceduri și instrumente standard de management de proiect în situații profesionale curente.
RA4.5. Colaborează responsabil cu instituții publice și organizații ale societății civile, în limitele atribuțiilor profesionale.
RA7.1. Își asumă responsabilitatea aplicării principiilor de management în activități profesionale curente din cadrul organizațiilor publice, private sau non-guvernamentale.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

RA7.7. Analizează diferențele structurale și funcționale dintre organizații publice, private și non-guvernamentale și își adaptează conduita profesională în consecință.
RA7.12. Colaborează eficient în contexte interinstituționale, respectând dinamica relațiilor dintre sectoarele public, privat și non-guvernamental.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
Introducere. Prezentarea cursului și a modului de evaluare a cunoștințelor	Prezentare generală Î&R	
Organizațiile neguvernamentale nonprofit: concepte de bază și apariția sectorului	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Sectorul neguvernamental - nonprofit: tipologie; principalele caracteristici	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Roluri și funcții ale organizațiilor neguvernamentale – nonprofit în societate	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Evoluția istorică a sectorului neguvernamental și nonprofit	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Cadrul legal al funcționării organizațiilor neguvernamentale	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Acțiuni colective în cadrul organizațiilor neguvernamentale - nonprofit: voluntariat, lobby și advocacy, campanii publice	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Capacitatea organizațională a organizațiilor neguvernamentale – nonprofit. Leadership în ONG-ri.	Evaluarea competențelor acumulate	
Finanțarea sectorului asociativ, rolul finanțatorilor în susținerea și dezvoltarea ONG-ilor, fundraising	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Managementul de proiecte în cadrul organizațiilor neguvernamentale- nonprofit	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Imaginea publică și credibilitatea sectorului neguvernamental: relația cu mass-media, îmbunătățirea imaginii publice și tehnici de comunicare externă	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Raporturile dintre instituțiile administrației publice și organizațiile neguvernamentale-nonprofit	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Raporturile dintre organizațiile neguvernamentale nonprofit și sectorul de afaceri	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Schimbări și tendințe în sectorul non-profit. Recapitulare	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Bibliografie 1. Anheier, Helmut, <i>Nonprofit Organisations – Theory, management and policy</i>, Editura Routledge, New York, 2005. 2. Balogh, Martin, Balogh, Natalia, <i>Managementul Organizațiilor Neguvernamentale și Non-profit</i>, Editura Tritonic, 2013. 3. Broce, E., Thomas, <i>Fundraising – The Guide to raising money from private sources</i> (second edition), University of Oklahoma Press, USA, 1980. 4. Jura, C., <i>Rolul organizațiilor nonguvernamentale pe plan internațional</i>, Ed. All Beck, Bucuresti 2003. 5. Keane, John - <i>Civil Society – Old Images, New Visions</i>, Stanford University Press, Stanford, California, 1998. 6. Nicholls, Alex, <i>Social entrepreneurship – New Models of Sustainable Social Change</i>, Oxford University Press, 2006. 7. Ott, J. Steven, <i>Understanding nonprofit organizations</i>, Westview Press, Colorado, USA, 2001. 8. Ott, J., Steven, <i>The Nature of the Nonprofit Sector</i>, Westview Press, USA, 2001. 9. Powell, W., Walter, Steinberg, Richard, <i>The Non-Profit Sector</i>, Yale University Press, 2006. 10. Sibian, I. – <i>Legislația cu privire la sectorul nonprofit în țările Uniunii Europene</i>, FDSC, 2000. 11. Smith, Jackie, <i>Global civil society?</i> American Behavioral Scientist, 1998. 12. Vera Dakova, Bianca Dreosi, Jenny Hyatt, Anca Socolovschi, <i>Review of the Romanian NGO Sector</i>, september 2000, București 13. Vlăsceanu, M., <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i>, Editura Polirom, 2010. 14. Vlăsceanu, M., <i>Sectorul nonprofit, Contexte, Organizare, Conducere</i>, Editura Paideia, București, 1996. 15. Warren, Mark R., <i>Community building and political power</i>, American Behavioral Scientist, 1998. 16. Wolf, Thomas, <i>Managing a Nonprofit Organisation in the Twenty-First Century</i> (revised and updated), Simon & Schuster Inc, 1999, New York, USA.		

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Prezentarea seminarului și a sarcinilor de îndeplinit de student	Prezentare cerințe seminar	
Cadrul legal de organizare și funcționare a organizațiilor neguvernamentale (OG26/2000, OG 37/2003, Leg. 246/2005).	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Statutul, obiectivele și organele de conducere ale organizațiilor neguvernamentale.	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Voluntariatul și managementul resurselor umane în cadrul organizațiilor neguvernamentale	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Finanțarea sectorului neguvernamental non-profit	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Marketing în ONG-uri	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Planificare strategică în organizațiile neguvernamentale. Plan strategic al ONG-urilor	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Economie și antreprenoriat social	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Prezentarea ideilor studiului de caz	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Prezentarea ideilor studiului de caz	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Globalizarea și sectorul neguvernamental	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Relații intersectoriale administrația publică –ONG-uri, sector de afaceri ONG-uri	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Prezentarea studiului de caz individual	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Prezentarea studiului de caz individual	Studii de caz, exerciții, dezbateri	
Bibliografie 1. Anheier, Helmut, <i>Nonprofit Organisations – Theory, management and policy</i> , Editura Routledge, New York, 2005. 2. Balogh, Martin, Balogh, Natalia, <i>Managementul Organizațiilor Neguvernamentale și Non-profit</i> , Editura Tritonic, 2013. 3. Broce, E., Thomas, <i>Fundraising – The Guide to raising money from private sources</i> (second edition), University of Oklahoma Press, USA, 1980. 4. Jura, C., <i>Rolul organizațiilor nonguvernamentale pe plan internațional</i> , Ed. All Beck, Bucuresti 2003. 5. Keane, John - <i>Civil Society – Old Images, New Visions</i> , Stanford University Press, Stanford, California, 1998. 6. Nicholls, Alex, <i>Social entrepreneurship – New Models of Sustainable Social Change</i> , Oxford University Press, 2006. 7. Ott, J. Steven, <i>Understanding nonprofit organizations</i> , Westview Press, Colorado, USA, 2001. 8. Ott, J., Steven, <i>The Nature of the Nonprofit Sector</i> , Westview Press, USA, 2001. 9. Powell, W., Walter, Steinberg, Richard, <i>The Non-Profit Sector</i> , Yale University Press, 2006. 10. Sibian, I. – <i>Legislația cu privire la sectorul nonprofit în țările Uniunii Europene</i> , FDSC, 2000. 11. Smith, Jackie, <i>Global civil society?</i> American Behavioral Scientist, 1998. 12. Vera Dakova, Bianca Dreosi, Jenny Hyatt, Anca Socolovschi, <i>Review of the Romanian NGO Sector</i> , september 2000, București 13. Vlăsceanu, M., <i>Economie socială și antreprenoriat. O analiză a sectorului nonprofit</i> , Editura Polirom, 2010. 14. Vlăsceanu, M., <i>Sectorul nonprofit, Contexte, Organizare, Conducere</i> , Editura Paideia, București, 1996. 15. Warren, Mark R., <i>Community building and political power</i> , American Behavioral Scientist, 1998. 16. Wolf, Thomas, <i>Managing a Nonprofit Organisation in the Twenty-First Century</i> (revised and updated), Simon & Schuster Inc, 1999, New York, USA.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor conceptuale	Examen scris	60%
9.5 Seminar/laborator	Nota acordată la seminar este compusă din următoarele punctaje: 20% activitate la seminar – se vor organiza două echipe de maxim trei studenți. Fiecare echipă va realiza o prezentare referitoare la tema de seminar pentru acea săptămână. Prezentările vor trata atât aspectele teoretice, pe baza materialelor indicate în reader, cât și aspectele practice vizând o organizație neguvernamentală din România. Prezentările se vor face în ordinea tematicii seminarului. Alegerea temei pentru prezentarea lucrării de echipa se va face până cel târziu la data de 31 octombrie a.c.. Parcurgerea readerelor este obligatorie pentru toată lumea. 20% elaborarea unui studiu de caz, individual, care va fi prezentat în ultimele două săptămâni din semestrul I. Tema studiului va fi reprezentată de sectorul neguvernamental. Materialele finale vor fi realizate de către fiecare student, iar punctarea lor se face în felul următor: • la întâlnirile a noua și a zecea se prezintă ideea studiului de caz (temă, ipoteze de cercetare, scop, metodologia aleasă, bibliografie) 0,5 %. • evaluarea studiului individual final 15%.	Evaluare pe parcurs	40%
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru a promova acest curs, studenții trebuie să obțină minim nota finală 5.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

 		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
1 FĂRA SĂRĂCIE	2 FOAMETE ZERO	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Balogh Marton

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Natalia Balogh

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu