

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (la extensia Satu Mare)
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe publice			Codul disciplinei	ULR2312
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. Univ. Dr. Bogdan Moldovan				
2.3. Titularul activităților de seminar - Tutorele	Lect. univ. dr. Alexandru Pavel				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână IF	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ ID	56	3.5.1 SI	119	3.6 AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
		3.5.2. AI	28		
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					57
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)			147		
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)			175		
3.9. Numărul de credite			7		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Competențe profesionale

Codul competenței	Competență
CP4	Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională.
CP6	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP4	C4. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională.	A4.1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale.
CP4	C4. 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private.	A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local.
CP6	C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.	A6.1. Va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate;
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică;
3. Realizarea de diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice.
4. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Analiza și interpretarea de date financiare.
2. Înțelegerea funcționării instituțiilor din prisma bugetelor publice.
3. Elaborarea și implementarea unui buget.

8. Conținuturi

8.1 AI, SI	Metode de predare - învățare	Observații
Modulul I – TEORIE ȘI POLITICĂ BUGETARĂ	Studiu individual pe baza suportului de curs, documente Moodle	40% SI
Unitatea 1 - Conținutul tradițional semnificația modernă a bugetului	Idem	- 10% SI
Unitatea 2 - Principiile bugetare	Idem	- 10% SI
Unitatea 3 - Procesul bugetar	Idem	- 10% SI

Unitatea 4 - Sistemul bugetar	Idem	- 10% SI
Modulul II - IMPOZITUL - PRINCIPALUL VENIT AL BUGETULUI	Idem	30% SI
Unitatea 1 - Noțiuni despre impozite	Idem	- 10% SI
Unitatea 2 - Elementele tehnice ale impozitelor	Idem	- 10% SI
Unitatea 3 - Principiile impunerii	Idem	- 10% SI
Modulul III – Bugete locale in Romania	Idem	30% SI
Unitatea 1 – Prezentare generală și procesul bugetar local	Idem	- 15% SI
Unitatea 2 – Descentralizarea financiară și structura bugetelor locale	Idem	- 15% SI
Bibliografie *Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). - Finanțe publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, Bogdan Moldovan, Dan Tudor Lazăr și Paul Zai, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Lazăr D. T., Zai P. (2008), Finanțe publice, suport de curs, Editura Accent Cluj-Napoca; - Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București;		
8.2 AT	Metode de predare - învățare	Observații
Concepte generale: fiscalitate, buget, deficit bugetar, excedent bugetar Buget: clarificări conceptuale și terminologice, principii bugetare, definiție, istoric, semnificații, tipuri de bugete. abordări teoretice. Studierea și înțelegerea principiilor bugetare, identificarea excepțiilor de la unele principii bugetare. Dezbateră elementelor legate de actori și instituții implicate în procesul bugetar, etapele procesului bugetar.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente	2 ore
Fiscalitate. Înțelegerea aspectelor conceptuale legate de taxe si impozite, a caracteristicilor impozitului, a principalelor tipuri de impozite. Înțelegerea elementelor tehnice ale impozitelor și aprofundarea cunoștințelor legate de principiile impunerii. Studii de caz – analize bugete Prezentarea unor modele, explicarea acestor studii de caz, a modului de extragere a datelor și de interpretare a acestora.	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea	3 ore
Bugetele locale. Înțelegerea locului bugetelor locale in sistemul bugetar. Identificarea principalelor surse de venit si a tipurilor de cheltuieli, conectat cu tipurile de competente ale autorităților locale. Recapitularea conceptelor anterior discutate.	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea	3 ore
Bibliografie *Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). - Finanțe publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, Bogdan Moldovan, Dan Tudor Lazăr și Paul Zai, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Lazăr D. T., Zai P. (2008), Finanțe publice, suport de curs, Editura Accent Cluj-Napoca; - Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București;		
8.3. TC	Metode de predare - învățare	Observații
Tema 1 – Lucrare de tip ,analiza și exercițiu’ - realizarea componentei de venituri a unui buget public pornind de la un set de date predefinite.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Tema 2 – Lucrare de tip ,analiza și exercițiu’ - realizarea componentei de cheltuieli a unui buget pornind de la un set de date predefinite.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplin

		ă: 10h
Bibliografie *Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). - Finanțe publice, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Lazăr D. T., Zai P. (2008), Finanțe publice, suport de curs, Editura Accent Cluj-Napoca; - Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), Finanțe publice, Editura Didactică și Pedagogică, București;		
8.4. AA	Metode de predare - învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie Nu este cazul		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 AI, SI	Înțelegerea conceptelor și teoriilor	Examen scris	60%
	* punctajele obținute pe cele două TC (teme de control sau referate, lucrări individuale, exerciții) se vor adăuga la nota finală doar dacă studentul va obține nota de trecere (5) la examenul scris.		
9.5 TC / AA	Capacitatea de a identifica exemple practice și a argumenta opinia pe baze teoretice; Capacitatea de a realiza identifica baza de impozitare si calcula impozite si taxe si rezolvarea exercițiilor.	Tema 1 – Lucrare de tip analiză și exercițiu - realizarea componentei de venituri a unui buget public pornind de la un set de date predefinite	20%
	Capacitatea de a realiza o analiza comprehensiva, a identifica indicatorii relevanți in analiza	Tema 2 – Lucrare de tip analiză și exercițiu - realizarea componentei de cheltuieli a unui buget pornind de la un set de date predefinite	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Punctajele obținute pe cele două TC se vor adăuga la nota finală, doar dacă studentul va obține nota de trecere (5) la partea de examen final.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Bogdan Andrei Moldovan

Bogdan-
Andrei
Moldovan

Digitally signed
by Bogdan-
Andrei Moldovan
Date: 2026.09.23
15:25:22 +03'00'

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Alexandru Pavel

Alexandru
Pavel

Digitally signed by
Alexandru Pavel
Date: 2026.09.24 11:41:00
+03'00'

Data 15.09.2026

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Radu Bianca
Veronica

Digitally signed by Radu Bianca
Veronica
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o,
ou, email=bianca.radu@fspac.ro,
c=US
Date: 2026.09.23 13:08:07 +03'00'