

## FIȘA DISCIPLINEI

Sistem constituțional și instituții politice în România  
Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai                                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrație Publică (la extensia Satu Mare)                     |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                                                       |                                                         |                        |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                            | Sistem constituțional și instituții politice în România | Codul disciplinei      | ULR2206                         |
| 2.2. Titularul activităților de curs –<br>Coordonatorul de disciplină | Asist. Univ. Dr. Bokor-Szocs Iza                        |                        |                                 |
| 2.3. Titularul activităților de seminar<br>- Tutorele                 | Cadru didactic asociat Vlaicu Cosmin                    |                        |                                 |
| 2.4. Anul de studiu                                                   | I                                                       | 2.5. Semestrul         | II                              |
|                                                                       |                                                         | 2.6. Tipul de evaluare | Examen                          |
| 2.7. Regimul disciplinei                                              | Obligatoriu                                             | 2.8. Tipul disciplinei | Disciplină de specializare (DS) |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână IF                                                                      |    | din care: 3.2. curs |    | 3.3. seminar/ laborator/ proiect |            |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ ID                                                             | 42 | 3.5.1 SI            | 83 | 3.6 AT (4) + TC (10) + AA (0)    | 14         |
|                                                                                                        |    | 3.5.2. AI           | 28 |                                  |            |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 28         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 39         |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 38         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 2          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 2          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    | <b>111</b>                       |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)</b>                                             |    |                     |    | <b>125</b>                       |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>5</b>                         |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Platforma eLearning a UBB |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul.            |

### 6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| Competențe profesionale |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul competenței       | Competență                                                                                                                                                                                            |
| CP1                     | Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private. |

|                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP2</b>                     | Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative.                                         |
| <b>Competențe transversale</b> |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Codul competenței</b>       | <b>Competență</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CT1</b>                     | Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.                                                     |
| <b>CT3</b>                     | Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

## 6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)

| <b>Rezultatele învățării vizate prin disciplină</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Codul competenței</b>                            | <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                             | <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                                                                                                                                                              |
| <b>CP1</b>                                          | C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative.            | A1.1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.                                                                             |
| <b>CP1</b>                                          | C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.  | A1.3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.                                                                                                                    |
| <b>CP2</b>                                          | C2.1. Va ști să definească corect conceptele din domeniul sistemului administrativ și să explice clar și corect actele normative relevante pentru sistemul administrativ. | A2.1. Va fi capabil să elaboreze proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte.                                                                                                    |
| <b>CP2</b>                                          | C2.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative.                                    | A2.2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale care se aplică unei situații de participare sau consultare în sfera publică și să sugereze în mod corect pentru decidenții publici cursul de acțiune care se impune în lumina cerințelor legii. |

## 7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

| <b>Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Studentul va cunoaște și va înțelege conceptele fundamentale privind sistemul constituțional, statul, democrația, separația puterilor și regimul politic din România.                                                                                                |
| 2. Studentul va cunoaște și va înțelege principiile și normele fundamentale consacrate de Constituția României și rolul acestora în organizarea și funcționarea statului.                                                                                               |
| 3. Studentul va cunoaște și va înțelege structura, atribuțiile și raporturile dintre principalele instituții politice ale statului român: Parlamentul, Președintele României, Guvernul și autoritatea judecătorească.                                                   |
| 4. Studentul va înțelege modul de funcționare a instituțiilor politice și constituționale în cadrul sistemului politic românesc.                                                                                                                                        |
| <b>Abilități academice specifice (Specific academic skills)</b>                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Studentul va fi capabil să aplice conceptele, principiile și metodele de analiză specifice domeniului pentru interpretarea unor situații privind organizarea și funcționarea sistemului constituțional din România.                                                  |
| 2. Studentul va fi capabil să identifice și să analizeze competențele, atribuțiile și raporturile dintre principalele instituții politice și constituționale ale României.                                                                                              |
| 3. Studentul va fi capabil să utilizeze prevederile constituționale și cadrul normativ relevant pentru analiza unor situații concrete privind exercitarea puterii publice, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale și funcționarea instituțiilor politice. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare - învățare                                                                                       | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Modulul I – Puterea Legislativă Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului | 25% SI     |
| Modulul II – Puterea Executivă Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Președintele. Atribuțiile Președintelui. Actele Președintelui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului | 25% SI     |
| Modulul III – Puterea judecătorească. Principiile organizării și funcționării puterii judecătorești în România. Instanțele judecătorești. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii. Avocatul Poporului. Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercițarea atribuțiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului | 25% SI     |
| Modulul IV – Curtea Constituțională. Structura Curții constituționale. Statutul judecătorului la Curtea Constituțională. Atribuțiile Curții Constituționale. Controlul de constituționalitate a priori. Controlul constituționalității tratatelor sau altor acorduri internaționale. Controlul constituționalității Regulamentelor Parlamentului. Excepția de neconstituționalitate Soluționarea conflictelor juridice de natură constituțională între autorități. Alte atribuții ale Curții Constituționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PPT. de pe pagina de Moodle a cursului | 25% SI     |
| Bibliografie<br>1. Bokor-Szocs Iza și Curt Cynthia Carmen , Suportul de curs Sistem constituțional românesc elaborat în tehnologia ID;<br>2. Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 3-a, București: CH Beck, 2019;<br>3. Ionescu C., Drept constituțional comparat, București: C.H.Beck, 2008;<br>4. Dan Claudiu Danisor, Drept constituțional și instituții politice vol. I - Teoria generală – Tratat, București: C.H.Beck, 2007;<br>5. Iancu G., Drept constituțional și instituții politice, București: C.H. Beck, 2014, ed. a III -a;<br>6. Deleanu I., Instituții și proceduri constituționale, în dreptul român și comparat, București: C.H.Beck, 2006;<br>7. Boc E., Curt C., Instituții politice și constituționale în România, Cluj-Napoca: Accent, 2012;<br>8. Ionescu C., Tratat de drept constitutional contemporan, ed. a 2-a, Bucuresti: CH Beck, 2008;<br>98. Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constituția României revizuită – comentarii și explicații -, București: All Beck, 2004;<br>10. Draganu T., Drept constituțional și instituții politice, București: Lumina-Lex, 2000;<br>11. Muraru I., Tanasescu S., Drept constituțional și instituții politice, ed. a xii -a, București: C.H.Beck, 2005, 2006;<br>12. Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, București: Rosetti, 2004;<br>13. Iancu G., Drept electoral, București: C.H.Beck, 2012. |                                                                                                                    |            |
| 8.2 AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare - învățare                                                                                       | Observații |
| Modulul I – Puterea Legislativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz                       | 2 ore      |
| Modulul II - Puterea Executivă <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele suplimentare furnizate pe pagina Moodle.</i> Discuție introductivă privind sistemul constituțional românesc. Concepte de bază privind puterea legislativă și puterea executivă. Organizarea internă a celor două Camere. Mandatul parlamentar. Actele Parlamentului. Teoria Constituției. Procedura legislativă. Controlul parlamentar. Mijloace de acțiune și control reciproc între puterea legislativă și puterea executivă. Guvernul. Atribuțiile Guvernului. Actele Guvernului. Președintele. Atribuțiile Președintelui. Actele Președintelui.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz                       | 3 ore      |
| Modulul III – Puterea judecătorească. Avocatul Poporului. Modulul IV – Curtea Constituțională. <i>Studentii au obligația de a citi bibliografia obligatorie și materialele suplimentare furnizate pe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz                       | 3 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>pagina Moodle. Principiile organizării și funcționării puterii judecătorești în România. Instanțele judecătorești. Ministerul Public. Consiliul Superior al Magistraturii. Numirea și rolul Avocatului Poporului. Organizarea instituției Avocatului Poporului. Exercitarea atribuțiilor. Structura Curții constituționale. Statutul judecătorului la Curtea Constituțională. Atribuțiile Curții Constituționale. Controlul de constituționalitate a priori. Controlul constituționalității tratatelor sau altor acorduri internaționale. Controlul constituționalității Regulamentelor Parlamentului. Excepția de neconstituționalitate. Soluționarea conflictelor juridice de natură constituțională între autorități. Alte atribuții ale Curții Constituționale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                   |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> 1. Bokor-Szocs Iza și Curt Cynthia Carmen, Suportul de curs Sistem constituțional românesc elaborat în tehnologia ID;<br/> 2. Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 3-a, București: CH Beck, 2019;<br/> 3. Ionescu C., Drept constituțional comparat, București: C.H.Beck, 2008;<br/> 4. Dan Claudiu Danisor, Drept constituțional și instituții politice vol. I - Teoria generală – Tratat, București: C.H.Beck, 2007;<br/> 5. Iancu G., Drept constituțional și instituții politice, București: C.H. Beck, 2014, ed. a III-a;<br/> 6. Deleanu I., Instituții și proceduri constituționale, în dreptul român și comparat, București: C.H.Beck, 2006;<br/> 7. Boc E., Curt C., Instituții politice și constituționale în România, Cluj-Napoca: Accent, 2012;<br/> 8. Ionescu C., Tratat de drept constituțional contemporan, ed. a 2-a, București: CH Beck, 2008;<br/> 98. Constantinescu M., Iorgovan A., Muraru I., Tanasescu S., Constituția României revizuită – comentarii și explicații -, București: All Beck, 2004;<br/> 10. Draganu T., Drept constituțional și instituții politice, București: Lumina-Lex, 2000;<br/> 11. Muraru I., Tanasescu S., Drept constituțional și instituții politice, ed. a xii-a, București: C.H.Beck, 2005, 2006;<br/> 12. Constantinescu M., Muraru I., Iorgovan A., Revizuirea Constituției României, explicații și comentarii, București: Rosetti, 2004;<br/> 13. Iancu G., Drept electoral, București: C.H.Beck, 2012.</p> |                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                                                                                   | <b>Observații</b> |
| Tema de control nr. 1 – Studenții vor alege una dintre principalele instituții politice și constituționale ale României și vor realiza o analiză privind organizarea, funcționarea, atribuțiile și rolul acesteia în cadrul sistemului constituțional românesc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări – suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc. | 5 h               |
| Tema de control nr. 2 – studenții vor prezenta un conflict juridic de natură constituțională soluționat de Curtea Constituțională a României.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări – suport de curs. De asemenea, se pot cere clarificări, etc. | 5 h               |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> Suportul de curs Sistem constituțional românesc este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare);<br/> Toate sursele de documentare sunt indicate în bibliografia indicată în materialele încărcate pe Moodle, pentru fiecare tema.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                   |
| <b>8.4. AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Metode de predare - învățare</b>                                                                                                                                   | <b>Observații</b> |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                   |
| <p><b>Bibliografie</b><br/> Nu este cazul.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                   |

## 9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                              | 9.2 Metode de evaluare                                                                                                                    | 9.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 9.4 AI, SI     | Evaluarea nivelului de înțelegere a cunoștințelor de specialitate. Se va urmări capacitatea de dezbate argumentat teme specifice sistemului constituțional românesc, pe baza conceptelor și cercetărilor din domeniu. | Examen scris (de tip lucrare, cu întrebări închise și deschise). Calitatea răspunsurilor la întrebări legate de temele discutate la curs. | 60%                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                        |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|
| 9.5 TC / AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării. | Tema de control nr. 1. | 20% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii (studiu de caz); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării. | Tema de control nr. 2. | 20% |
| 9.6 Standard minim de promovare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                        |     |
| <p>Pentru a promova disciplina, studenții trebuie să obțină minim nota 5. Nota finală se calculează ca medie ponderată a celor trei punctaje, obținute la examen, și respectiv pentru cele două teme. La examenul scris, studenții obțin nota 5 în situația în care răspund într-o manieră satisfăcătoare cerințelor/subiectelor de la examen și pot să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete, argumentând corespunzător răspunsurile, utilizând în mod adecvat terminologia specifică disciplinei, fără a face confuzii majore care denotă necunoașterea materiei și fără a prezenta inconsistență în raționament și exprimare. Cu privire la temele și exercițiile propuse este nevoie, de asemenea de a răspunde la nivel satisfăcător cerințelor formulate, impunându-se aceleași rigoare și exigențe.</p> <p>*Atenție: Punctajele obținute pe cele două TC se vor adăuga la nota finală, doar dacă studentul va obține nota de trecere (5) la partea de examen final.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                        |     |

## 10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Coordonator de disciplină  
Asist. Univ. Dr. Bokor-Szocs Iza

**Bokor-  
Szocs  
Izabella**

Semnat digital de  
Bokor- Szocs  
Izabella  
Data: 2026.09.24  
12:21:13 +03'00'

*Data*  
22 septembrie 2026

Tutore de disciplină  
Cadru didactic asociat Vlaicu Cosmin

**COSMIN-  
RADU VLAICU**

Digitally signed by  
COSMIN-RADU VLAICU  
Date: 2026.09.23  
15:25:59 +03'00'

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf. Univ. Dr. Bianca Radu

**Radu Bianca  
Veronica**

Digitally signed by Radu Bianca  
Veronica  
DN: cn=Radu Bianca Veronica, o, ou,  
email=bianca.radu@fspac.ro, c=US  
Date: 2026.09.23 12:49:59 +03'00'